

Instrucciones para los autores

1. ¿Qué se puede presentar en el III CAICTI?

Cualquier persona puede enviar su contribución y, de ser aceptada, presentar en el III CAICTI. Los trabajos deben ajustarse a esta guía de autores, a los ejes temáticos del evento y a uno de los tracks: científico, académico o de vinculación, desarrollo e innovación.

Un autor de correspondencia enviará el trabajo de parte de todo el grupo de autores, asumiendo la responsabilidad del contenido enviado. Se solicita un resumen extendido y otra información complementaria. Los envíos se harán a través de los links correspondientes encontrados en la página web del evento.

Los autores encontrarán dos plantillas, una en español y otra en inglés. Puede elegir aquella que más le convenga y sea cómoda para enviar su trabajo.

No se requiere que el material no haya sido publicado anteriormente, el objetivo del evento es visibilizar los trabajos y facilitar la interacción entre los presentadores y el público asistente. Si cree que debe pedir permiso a una editorial para presentar su trabajo en el III CAICTI, por favor, proceda a realizarlo antes de enviar.

2. Título

El título debe ser claro, conciso, breve, descriptivo y representativo del estudio. Debe abarcar el estudio y ser específico. Debe tener como máximo 25 PALABRAS, y en lo posible no debe incluir nombres de la ciudad, instituciones o periodos de tiempo, a no ser que sea sumamente importante. Esta última información puede estar incluida en la sección del resumen, en la parte metodológica.

3. Autores y afiliaciones

El número de máximo de autores es CUATRO, pudiendo ser uno, dos o tres. Los autores incluidos en el estudio deben ser aquellos que aportaron sustancialmente al estudio, ya sea en el diseño, ejecución, análisis de datos, explicación de resultados y discusión.

El aporte de sugerencias en la revisión, lectura para ofrecer opinión, pago de materiales, accesibilidad a espacios como laboratorios y procesos administrativos, entre otros, no amerita una autoría, pero sí un agradecimiento en la sección correspondiente.

Cada autor debe tener asociado un número consecutivo, según el orden de los autores, en forma de superíndice. Este dará cuenta de la afiliación a la que pertenece o perteneció el autor cuando se realizó el estudio completo o una parte de él. Las afiliaciones deben ser completas e incluir lo siguiente: Departamento/Facultad/Grupo de investigación, nombre de la Institución, Ciudad, País, código postal.

4. Resumen extendido y palabras claves

El resumen extendido puede tener un máximo de 600 palabras. Las oraciones deben ser completas con un mensaje claro, conciso, directo y breve. Debe incluir las siguientes secciones:

- Introducción y problemática: una introducción breve al problema y justificación de por qué era necesario realizar el estudio.
- Objetivo del estudio: Un solo objetivo claro, breve y que abarque todo el estudio.
- Metodología, materiales y/o métodos: descripción de los aspectos metodológicos más importantes y que sean suficientes para comunicar cómo se obtuvo la información, los datos y cómo se procesó (análisis estadístico, comparación de grupos, procesamiento de datos cualitativos, etc.).
- Resultados: hallazgos logrados con la metodología implementada, de forma resumida y directa. Aquí se deben explicar las tendencias de los resultados, las comparaciones y diferencias encontradas (también cuando no hay diferencias, de ser el caso). **NO DISCUTIR LOS RESULTADOS.**
- Discusión: en esta sección se analizan los resultados, se explican y, además, se comparan con los encontrados en otros estudios.
- Conclusiones: las conclusiones deben ceñirse a lo conseguido en el estudio (ni más, ni menos). Debe ser acorde al objetivo del estudio e incluso un poco más en caso de que se obtuvieran resultados más allá de lo propuesto tras la discusión. Se puede añadir la significancia del hallazgo más relevante o un mensaje final que los autores quieren que el lector recuerde.
- Agradecimientos: es opcional, y los autores pueden agradecer a la institución o instituciones que han financiado el estudio o han apoyado incondicionalmente. Así mismo, aquí se puede agradecer a otras personas que han aportado de alguna manera a que pudiera desarrollarse el estudio o que han ayudado a revisar o discutir los resultados, pero que no amerita una autoría. En caso de que el estudio haya derivado de un proyecto, sería esta la sección donde se nombre.

5. Referencias bibliográficas

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

- las citas en el texto: forma de referencia breve entre corchetes dentro de un párrafo [X]
- las referencias bibliográficas: una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto

Aquí deben incluirse las referencias de los artículos, libros, capítulos de libros, links, etc., exclusivamente citados en el resumen extendido. Los formatos a ser usados son los siguientes, y corresponden al formato IEEE:

Artículo en revista: Iniciales y Apellido de los autores, "Título del artículo entre comillas", Título abreviado de la revista en cursiva, volumen (abreviado vol.), número abreviado (no.) páginas (abreviado pp.), Año.

Ejemplos

- [1] G. Liu, K. Y. Lee, and H. F. Jordan, "TDM and TWDM de Brujin networks and sufflenets for optical communications," IEEE Transactions on Computers, vol. 46, pp. 695-701, 1997.

Artículos publicados en conferencias: Iniciales y Apellidos del autor, "Título del artículo de conferencia" in Nombre completo de la conferencia, Ciudad de la conferencia, Estado de la conferencia abreviado (si corresponde), año, páginas (abreviado pp.)

Ejemplos

- [2] N. Osifchin and G. Vau, "Power considerations for the modernization of telecommunications in Central and Eastern European and former Soviet Union (CEE/FSU) countries", in Second International Telecommunications Energy Special Conference, 1997, pp. 9-16.
- [3] G. Caire, D. Burshtein, and S. Shamai (Shitz), "LDPC coding for interference mitigation at the transmitter," in Proceedings of the 40th Annual Allerton Conference in Communications, Control, and Computing, Monticello, IL, October 2002, pp. 217-226.

Libro y capítulos de libro: Iniciales y Apellido/s del autor, Título del libro en cursiva. Edición. Lugar de publicación: Editorial, Año de publicación.

Ejemplos

- [4] R. G. Gallager. *Principles of Digital Communication*. New York: Cambridge University Press, 2008.
- [5] A. Rezi and M. Allam, "Techniques in array processing by means of transformations," in *Control and Dynamic Systems*, Vol. 69, Multidimensional Systems, C. T. Leondes, Ed. San Diego: Academic Press, 1995, pp. 133-180.

Tesis o trabajo de titulación en repositorio: Iniciales y Apellido del autor, "Título de la tesis o proyecto", Clase de documento (tesis doctoral, trabajo fin de máster, etc.), Departamento, Institución académica (abreviada), Ciudad, País, Año.

Ejemplo:

- [6] H. Zhang, "Delay-insensitive networks," M.S. thesis, University of Waterloo, Waterloo, ON, Canadá, 1997.
- [7] J.-C. Wu. "Rate-distortion analysis and digital transmission of nonstationary images". Ph.D. dissertation, Rutgers, the State University of New Jersey, Piscataway, NJ, Estados Unidos, 1998.

Link a página web: Iniciales y Apellido del autor (año, mes y día). Título (edición) [Tipo de medio, generalmente Online]. Disponible: Url

Ejemplo:

- [8] J. Jones. (1991, May 10). Networks (2nd ed.) [Online]. Disponible: <http://www.atm.com>

NOTA: los recursos en internet pueden presentar una tipología muy variada (revistas, monografías, sitios web de entidades, bases de datos, etc.) En general, se citan como el documento impreso del tipo al que pertenecen

añadiendo la indicación [Online] u otro tipo de medio por el que se transmitan, y el DOI (Digital Object Identifier) o url.

6. Información complementaria

Esta sección es sumamente importante, puesto que tiene un alcance más allá de sólo el estudio realizado. Se espera que los autores definan el aporte a la sociedad del conocimiento obtenido o trabajo realizado, así como realzar el papel de las mujeres o grupos vulnerables (tales como personas con algún tipo de discapacidad, neurodivergencia, etnias, culturas o religiones históricamente excluidas, etc.) en las carreras STEM. Así mismo, se haría alusión a la potencial colaboración, networking e interdisciplinariedad futura que podría tener el estudio realizado.

En esta sección debe incluir lo siguiente:

- Aporte a los ODS: seleccionar los ODS a los cuales aportaría los resultados del estudio y realizar una breve explicación de la razón de dicho aporte.
- Utilidad del conocimiento generado: explicar cómo los resultados o conclusiones del trabajo podrían aportar a la sociedad, a la académica, ser útiles en la industria o incluso podrían ayudar a otros investigadores en sus futuras investigaciones.
- El papel de la mujer u otros grupos en la temática del trabajo presentado: detalle el nombre de una mujer u otra persona que históricamente ha sobresalido o aportado previamente al tema y que, por su condición, tuvo o pudo haber tenido muchos obstáculos.
- Interdisciplinariedad: explicar si trabajo realizado ha necesitado de otras ciencias complementarias para ser desarrollado y si los autores creen que el aporte de otras disciplinas hubiera mejorado o ampliado los resultados del objetivo propuesto. Definir qué disciplinas y explique cómo hubiera aportado.
- Networking y colaboración: los autores podrían dar a conocer si les gustaría ampliar la línea de investigación o tema trabajado con otros grupos de investigación, especificando qué otras áreas o disciplinas serían de interés para colaborar con su equipo de investigación.
- Información de los autores: los autores deben rellenar la tabla adjunta en esta sección. Adicionalmente se debe:
 - ✓ Definir quién es el autor de correspondencia (al cual se puede escribir en caso de dudas respecto al trabajo, y que además debe ser el que envíe el trabajo ante la responsabilidad del resto). En caso de trabajos con estudiantes, se recomienda encarecidamente que el autor de correspondencia y responsabilidad sea el tutor, director del proyecto, etc. En caso de que sólo se presenten estudiantes, no es preciso cumplir con esta recomendación.
 - ✓ Definir quién es el autor que va a presentar el trabajo en el evento.